



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): پروتز پیشرفته نظری ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان عمومی دندانپزشکی ترم ۱۰	نام مسئول درس: دکتر جعفری	نام مدرسان: دکتر جعفری
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: پروتز پیشرفته نظری ۱				

- هدف کلی درس: آشنایی با اصول آماده سازی دندانها، انواع تراش، انواع روکش، انواع سرامیکها ، مراحل لابراتواری آماده سازی روکش ها ، نحوه درمان دندانهای به شدت آسیب دیده....

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics. Herbert T.SHillingberg, third edition .2012

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Fundamentals of fixed prosthodontics. Herbert T.SHillingberg, third edition .2012



- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- اصول بازسازی دندانها را با تخریب بیشتر بداند
- مراحل ساخت لابراتواری روکشهای PFM و تمام سرامیکی را بداند
- با اصول و مراحل ریختگی فلزات در پروتز آشنا باشد
- خطاها و مشکلات حین ریختگی را بداند
- طبقه بندی انواع سرامیکهای دندانی را بداند.
- نحوه طراحی فریم ورک ها را برای هر دندان بداند
- با اصول انتخاب رنگ و زیبایی در طراحی پروتزهای ثابت آشنا باشد
- با مراحل تحویل کار و نحوه سمان کردن رستوریشن آشنا باشد
- انواع سمانها و نحوه کار کردن با آنها را بداند
- با مشکلات پس از تحویل رستوریشنهای ثابت آشنا باشد



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۰۲/۱۱/۱۷	طرح درمان برای رستوریشنهای تک واحدی	۲	دکتر جعفری
۲	۰۲/۱۱/۲۴	طرح درمان برای جایگزینی دندانهای از دست رفته- طرحهای مختلف پارسیل ثابت	۳	دکتر جعفری
۳	۰۲/۱۲/۱	آماده سازی جهت وینیر کراونهای پارسیل-آماده سازی رستوریشنهای داخل تاجی	۲	دکتر جعفری
۴	۰۲/۱۲/۸	آماده سازی دندانهای به شدت تخریب شده	۴	دکتر جعفری
۵	۰۲/۱۲/۱۵	آماده سازی دندانهایی که از نظر پرپودونتال ضعیف باشند	۱	دکتر جعفری
۶	۰۲/۱۲/۲۲	کست کار و دای-الگوهای مومی	۲	دکتر جعفری
۷	۰۳/۱/۲۱	سیلندر گذاری و ریخته گری	۴	دکتر جعفری
۸	۰۳/۱/۲۸	پرداخت و سمان کردن	۴	دکتر جعفری
۹	۰۳/۲/۴	ملاحظات زیبایی	۱	دکتر جعفری
۱۰	۰۳/۲/۱۱	رستوریشنهای تمام سرامیکی	۲	دکتر جعفری
۱۱	۰۳/۲/۱۸	رستوریشنهای متال سرامیکی	۲	دکتر جعفری
۱۲	۰۳/۲/۲۵	پونتیکها و ریج های بی دندان	۲	دکتر جعفری
۱۳	۰۳/۳/۱	لحیم و سایر اتصالات	۱	دکتر جعفری
۱۴	۰۳/۳/۸	پارسیل ثابت اند شونده توسط رزین	۲	دکتر جعفری
۱۵	۰۳/۳/۲۲	فالو آپ بعد از تحویل پروتزهای ثابت	۱	دکتر جعفری



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انضباط و نظم حضور ر کلاس ها		۲
۲	پرسش و پاسخ در جلسات		۱
۳	نمره امتحان پایان ترم		۱۷
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	یافتن پرسشهای مطرح شده در کلاس در هر جلسه
۲	پیش مطالعه قبل از شروع هر جلسه
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با اصول بازسازی دندانهای تخریبی	دانشجو با انواع رستوریشنهای آشنا شود	انواع رستوریشنهای داخل تاجی را شرح دهد انواع رستوریشنهای خارج تاجی را نام ببرد.	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با طرح های مختلف درمان	دانشجو با اصول طرح درمان پروتز ثابت آشنا شود	انواع طرح درمانهای پروتز ثابت را شرح دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی با انواع رستوریشنهای داخل تاجی	با انواع رستوریشنهای پارسیل آشنا شود	نحوه تراش روکش پارسیل را شرح دهد نحوه تراش اینله ها را شرح دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۴	آماده سازی دندان های به شدت تخریب شده	روش های بازسازی دندانهای تخریب شده را بشناسد	با داول پین و راههای کارکرد آشنا شود	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۵	شناسایی مشکلات پرپودونتالی دندانها	روش های بازسازی انواع دندان با مشکلات پرپودنتال	انواع تراشها با مشکل پرپودنتال را شرح دهد	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی با دای ها و انواع کست کار	با انواع دای ها آشنا شود	نحوه ساخت کست کار و دای را تشریح کند	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۷	شناسایی نقایص ریخته گری و کستینگ	آشنایی با انواع کستینگ ها	انواع نقایص ریخته گری را بداند	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۸	آماده سازی روکش جهت تحویل و آشنایی با انواع سمانها	مراحل تحویل روکش ها و سمان کردن	انواع سمان ها را	سخنرانی، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور



		بشناسد	پاسخ	پروژکتور
۹	آشنایی با اصول زیبایی در پروتز های ثابت	مفهوم زیبایی درد دندانها و نسبت طلائی را بشناسد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۰	آشنایی با رستوریشن های تمام سرامیکی	انواع رستوریشنهای تمام سرامیک را بشناسد	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۱	آشنایی با رستوریشنهای متال-سرامیکی	با رستوریشنهای فلز سرامیک آشنا شود	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۲	آشنایی با انواع طرح های پونتیکهای بی دندانی	با تقسیم بندی پونتیک آشنا شود.	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۳	آشنایی با اصول لحیم گذاری	با انواع لحیم و اتصالات آشنا شود.	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۴	آشنایی با رستوریشنهای ثابت رزین باندد بریج	با انواع رستوریشنهای رزین باندد آشنا شود	سخنرانی ، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد و ویدیو پروژکتور
۱۵				
۱۶				
۱۷				



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس، پیشرفته نظری ۲.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور مرتب در کلاس درس	۲	۲	۲
۲	پرسش و پاسخ	۱	۱	۱
۳	نمره نهایی امتحان	۱۱۷	۰.۸۵	۱۷

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...

دکتر محمد جعفری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مریم جعفری محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.